Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 25/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: MELANY CARMONA LOTERO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833922**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: SANDRA MILENA LOTERO GOMEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833435**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: RENAN BARCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3102907819**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X__ SIN RIESGO _	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION _X__TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _____	
Objetivo de la Visita	
Potenciar en el adolescente la valoración personal a través del reconocimiento de sus fortalezas, la construcción de una autoimagen sana y la práctica del respeto y aprecio por sí mismo.”	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia avances en el reconocimiento de sus cualidades personales, mostrando una disposición más positiva hacia su autoimagen. Se observa apertura para expresar aspectos que valora de sí mismo y mayor conciencia de sus logros	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 8:30 am. Hora de cierre: 10:00am. Se inicia según plan de intervención: se revisa las tareas propuestas anteriormente: **Tareas:** **“El reto del espejo”:** Cada día durante una semana, el adolescente deberá mirarse al espejo y decirse con voz clara y segura una cualidad positiva (real) que tenga. Ejemplo: “Hoy me reconozco como una persona creativa.’’ El estudiante manifiesta haber dicho las siguientes frases motivadoras: “Hoy me reconozco como una persona **responsable**.” “Hoy me reconozco como alguien **valiente**.” “Hoy me reconozco como una persona **respetuosa**.” las técnicas de relajación con frases positivas contribuyeron al fortalecimiento de la motivación personal y colectiva, resaltando la importancia de los pequeños avances en el camino hacia el bienestar emocional.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Actividad: “Mi cajita de cualidades”

- El adolescente escribe en papeles cualidades, logros o cosas que le gustan de sí mismo y las guarda.
- Puede agregar nuevas notas cada vez que descubra algo positivo.

- “Soy buen amigo.”
- “Me esfuerzo en el estudio.”
- “Soy creativo para resolver problemas.”

Reflexión: Tener un lugar físico con sus fortalezas le recuerda su valor cuando se sienta inseguro.

Dinámica: “Mi palabra positiva”

- El adolescente elige una palabra que lo represente (ej. valiente, fuerte, alegre).
- La escribe en grande y la decora.
- Se conversa: ¿Por qué elegiste esa palabra? ¿Cómo la aplicas en tu vida?

- “Elegí ‘valiente’ porque, aunque me da miedo, me esfuerzo en hablar en público.”
- “Mi palabra es ‘resiliente’ porque me levanto cuando algo no me sale bien.”

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El adolescente acuerda reconocer al menos una cualidad positiva de sí mismo cada día y registrarla en su “cajita de cualidades” o en un cuaderno.
Se compromete usar palabras amables consigo mismo cuando enfrente un error o dificultad, evitando la autocrítica excesiva.

Observaciones y recomendaciones

Practicar la gratitud personal**:** Cada día anotar tres cosas que haya hecho bien o que le hagan sentirse orgulloso
Evitar comparaciones negativas**:** Recordar que cada persona tiene su propio ritmo y camino; centrarse en su propio proceso en lugar de compararse con otros.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: ___**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_25__/M_07__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO